

解答は全て解答用紙に記入すること

1] 次の各語で最も強く発音する部分を選んで記号を書きなさい。

1. rea-son 2. win-dow 3. af-ter-noon
ア イ ア イ ア イ ウ

2] 各組の下線部の発音が同じ場合は○を、違う場合は×を書きなさい。

1. { clean
 green
2. { think
 weather
3. { breaks
 plays

3] 次の C と D の関係が A と B の関係と同じになるように、() に入る適語を答えなさい。

[A]	[B]	[C]	[D]	[A]	[B]	[C]	[D]
1. book	— books	()	— boxes	2. walk	— walking	swim	— ()

4] 次の() に英語で適語を入れなさい。なお、すべて順序である。

1. three – four – () 2. () – Tuesday – Wednesday 3. () – August – September 4. first – () – third

5] 正しい英文になるように、() 内から適語を選んで書きなさい。

- You (is / am / are) kind.
- Mike and his brother (go / went / gone) to Kyoto last year.
- (Which / When / Where) do you live?
- I have (many / much / very) CDs.
- It will (is / am / be) cloudy tomorrow.
- Ann likes (read / reads / reading) the newspaper.
- (Do / Does / Are) Tony have a dog?

6] サヤカたちの町にある鉄道についての文章を読み、日本語の意味になるように、(1)～(8)に入る適語を下の語群から選んで書きなさい。ただし、文頭の語も小文字で書かれているので、大文字に直して書きなさい。

語群 【 how about / pictures / visit / made / started / beautiful / become / hard 】

Sayaka and her friends wanted many people to take trains.
She summarized their ideas.
We thought of two ideas. The first idea is to decorate train stations.
They will (1) more attractive by doing so.
We also hope more people will use the railway to (2) our town.
So we thought of the second idea, a walking tour.
We (3) to think about decorating the stations.
We are going to choose good (4) and decorate the stations with them.
We also worked (5) to make the tour.
We think people will enjoy seeing the (6) river and the cherry trees in our town.
One of the students said, “(7) walking with the people?
We can guide them.”
We liked that idea.
We (8) posters about the tour and put them in many places in other towns.

サヤカと友人は多くの人に電車を使ってほしいと考えました。
彼女はみんなの考えをまとめました。
私たちは2つの案を考えました。最初の案は駅を飾ることです。
それらはそうすることにより、より魅力的になるでしょう。
私たちはまた、より多くの人々が私たちの町を訪れるために鉄道を使ってくれることを望みます。
それで私たちはウォーキングツアーという2つめの案を考えました。
私たちは駅を飾ることについて考え始めました。
私たちは良い写真を選んで、それらで駅を飾るつもりです。
私たちはまた、ツアーを作るために一生懸命に働きました。
人々は私たちの町の美しい川や桜の木を見て楽しんでくれるだろうと、私たちは考えます。
生徒の一人が言いました。「その人たちと一緒に歩くのはどうですか。
私たちは彼らを案内することができます。」と。
私たちはその考えが気に入りました。
私たちはツアーについてのポスターを作りました。そして、それらをほかの町の多くの場所に置きました。

7] 日本語の意味に合うように、[] 内の語句を並べかえ、英文を完成させなさい。

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. This dictionary [used / was / by Nao]. | この辞書はナオによって使われた。 |
| 2. We [arrived at / have / just] the City Hall. | 私たちはちょうど市役所に到着したところだ。 |
| 3. Look at [washing / the girl / her hands]. | 手を洗っている女の子を見てください。 |
| 4. I want [something / drink / to]. | 私は何か飲み物が欲しい。 |
| 5. Taro [boy / the / is / tallest] in his class. | タロウは彼のクラスで一番背の高い少年です。 |